

# Premio por su rendimiento en la ESO de adultos para dos alumnos

● Ana María López Miguélez, del centro IES Fuente Nueva de El Ejido y Albert Donacien, del IES Mar Serena de Pulpí

## Redacción

La Consejería de Educación y Deporte ha concedido a veinte estudiantes los Premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas, galardones que tienen como objetivo reconocer y valorar públicamente los méritos excepcionales de este alumnado que ha cursado el Nivel II de estas enseñanzas en 2018.

Estos premios, que se conceden por primera vez, distinguen no solo la superación de la etapa con excelente rendimiento, sino la actitud sobresaliente en dedicación, empeño e interés por el estudio, por el aprendizaje y por el desarrollo personal en sociedad. Al acto de entrega, que se ha desarrollado en la sede de la Consejería de Educación y Deporte, ha asistido el director general de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, Daniel Bermúdez Boza, y las personas titulares de las delegaciones territoriales de Cádiz, Granada, Málaga y Sevilla.

El alumnado galardonado, cuya edad oscila entre los 19 y los 54 años, ha recibido diploma y una dotación económica de 500 euros. Además, este reconocimiento queda consignado en los documentos oficiales de evaluación y anotado en sus expedientes y certificaciones académicas.

En la provincia de Almería las personas premiadas han sido Ana

María López Miguélez, del centro IES Fuente Nueva de El Ejido y Albert Donacien Mantam, del IES Mar Serena de Pulpí.

Para optar a estos premios, las personas candidatas deben estar matriculadas en el Nivel II de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en cualquiera de sus modalidades en un centro docente de Andalucía; estar propuestos por el equipo docente para la expedición del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y ser designados por la dirección del centro como persona merecedora de un especial reconocimiento por el esfuerzo, la dedicación y el afán de superación demostrado a lo largo de la etapa para vencer las dificultades personales, educativas o de entorno familiar y sociocultural.

La Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas se rige por criterios de flexibilidad para facilitar la incorporación al sistema educativo de este alumnado. Por este motivo, se organiza en dos niveles que recogen los contenidos de la etapa, agrupados por ámbitos: ámbito de comunicación, ámbito científico-tecnológico y ámbito social.

Estas enseñanzas se imparten en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia (online) para dar respuesta a la diversidad de circunstancias del alumnado adulto y potenciar así su continuidad en el sistema educativo.



Los estudiantes galardonados con sus profesores.

DIARIO DE ALMERÍA

## Estudiantes en actividades formativas de los centros de Endesa

### Redacción

Fundación Endesa ha finalizado este primer cuatrimestre escolar, con un total de 25 actividades diferentes previstas del plan de sostenibilidad gracias a su proyecto educativo Endesa Educa mostrando así a los estudiantes cómo es el funcionamiento de las instalaciones para fomentar la conciencia social, la sostenibilidad y la eficiencia energética con una visita guiada a las centrales de generación de Andalucía.

En este programa educativo de Fundación Endesa, han participado un total de más de 1.000 alumnos andaluces de 32 centros docentes de Andalucía entre universidades, centros de formación profesional e institutos.

En conjunto, se han realizado un total de 25 actividades, en 34 instalaciones de diferentes provincias como la central térmica Litoral en Almería, la hidroeléctrica El Chorro en Málaga, Guillena en Sevilla, Iznájar en Córdoba, el parque eólico de la Sea, de Padul, Angosturas y Granujales en Cádiz y la planta Fotovoltaica de Aznalcóllar para aprender educación energética, impartidas a niños y jóvenes universitarios andaluces.

## Ingresado en Torrecárdenas tras colisionar dos camiones

### Europa Press

Un varón de 25 años de edad fue trasladado al hospital Torrecárdenas después de colisionar dos camiones en la A-7, a su paso por la capital almeriense. Así lo indicó a última hora de la tarde de ayer a Europa Press un portavoz de Emergencias 112, que precisó que la colisión ocurrió en el kilómetro 456, sentido Murcia, sobre las 12:45 horas.

Según explicaban a Emergencias 112 los alertantes, un trailer chocó contra otro que estaba parado en el arcén. Además, el carril derecho de la autovía quedó cortado durante unas horas. Por este suceso, Emergencias 112 alertaba a la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias (EPES), la Guardia Civil, los Bomberos y la Policía Local de Almería.

## Recta final del Erasmus con el viaje de alumnos y profesores a Rostock

Del 10 al 17 de mayo han participado en un nuevo encuentro con actividades deportivas y convivencia

### Redacción

El proyecto Erasmus + Inclusion through a Healthy Mind and Body (Inclusión a través de una mente y cuerpos sanos), financiado por la Unión Europea, está llegando a su fin. El IES Sol de Portocarrero de La Cañada es el centro coordinador y está trabajando junto a otros 3 centros de Polonia, Suecia y Alemania. Del 10 al 17 de mayo de 2019 se ha celebrado en Rovershagen (localidad cercana a Rostock),



Profesores y alumnos participantes en el proyecto del IES Sol de Portocarrero.

DIARIO DE ALMERÍA

el cuarto intercambio de corta duración o movilidad. Viajaron 7 alumnos y 3 profesores de Alme-

ría. El programa de actividades ha incluido visitas culturales como un recorrido por Berlín y por Rostock

y actividades deportivas desarrolladas en el agua, tales como ski acuático, paddle surf, y una curiosa barca de remos que llaman *dragon boat*, aprovechando la cercanía con la costa del mar Báltico.

La comunidad educativa de Europaschule Rövershagen acogió de manera excelente a todos los participantes y el alumnado convivió durante una semana con los chicos y chicas alemanes y sus familias, lo que ha supuesto una experiencia inolvidable para todos. Tras estos dos años de proyecto se han conseguido la mayoría de los objetivos que se pretendía alcanzar al inicio del mismo: fomentar la participación en actividades deportivas, aumentar el interés por conocer otras culturas, mejorar la convivencia dentro del centro, valorar el aprendizaje del inglés, usar el deporte como herramienta de inclusión social y desarrollar hábitos de vida saludable, entre otros muchos aspectos positivos de la experiencia educativa.